

## De "S" van leren

Professionals moeten zich blijven ontwikkelen en blijven leren. Nieuwe tijden vereisen nieuwe kennis en vaardigheden. Meer inzicht in het leerproces en de faalfactoren kan het succespercentage verhogen en de doorlooptijd verkorten.

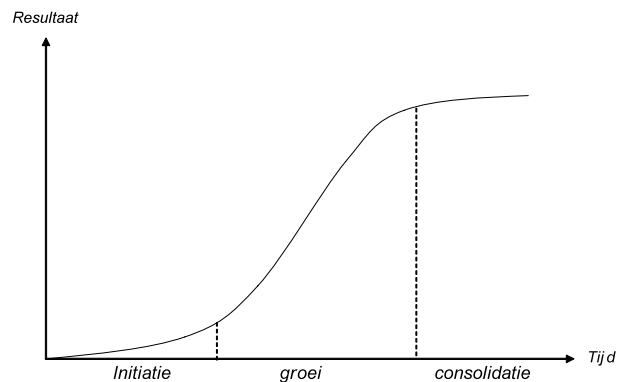
Ons menselijk leerproces wordt perfect gedemonstreerd door kinderen die leren lopen. Een hele tijd wat hangen rondom tafels, wat loslopen en ineens staan ze stabiel en ontwikkelen ze het lopen door.

Het aanleren van nieuwe vaardigheden of kennis verloopt grofweg in dezelfde fasen. Wij noemen dat de S-curve.

In eerste instantie volgt de initiatie-fase. In deze fase wordt de basiskennis opgedaan en wordt er gestoeid met de kennis. In deze fase zijn we vaak aan het zwemmen. De kennis beklijft nog niet en we staan er niet boven. Op een bepaald moment slaat het om en gaat het veel beter. Het leren lijkt makkelijker te gaan, de verbanden

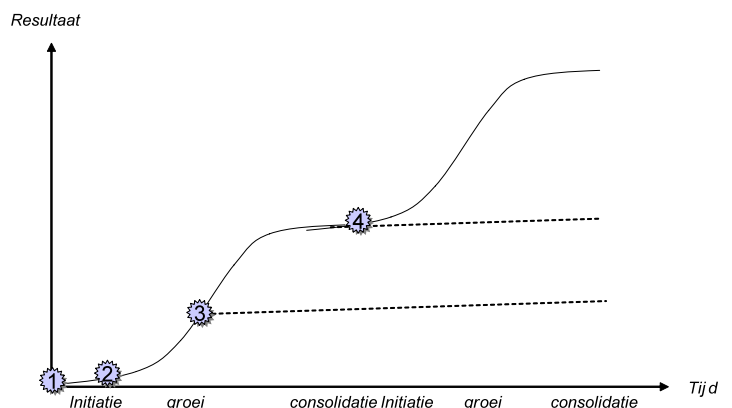
worden duidelijk en het lijkt ineens zou eenvoudig. Leren is in deze fase leuk omdat het resultaat snel zichtbaar is. Na verloop van tijd vakt de groei echter af en wordt het nivo stabiel. Zonder een nieuwe stap zal het resultaat niet echt toenemen.

Om het volgende nivo te behalen is het nodig om te erkennen dat de consolidatie-fase zich voordoet en dat er gezocht moet worden naar de volgende "S". Waarbij geldt dat de huidige consolidatie-fase de opmaat is voor een nieuwe initiatie-fase. Een leerproces ziet er dan ook uit als een serie "S"-en achter elkaar.



In veel gevallen komt de "S" echter niet van de grond. Wij zien een aantal faalfactoren:

1. Niet beginnen aan een leertraject
2. Afhaken omdat het te moeilijk blijft en daardoor de groei-fase niet bereiken
3. Te vroeg afhaken in de groeifase omdat men tevreden is over het bereikte nivo, waardoor het maximale rendement van de groei niet wordt gehaald
4. In de consolidatie-fase de volgende "S" niet opzoeken waardoor de groei niet wordt doorgezet



De "S"-curve biedt een handvat om de ontwikkeling te analyseren en, vooral, door te zetten.